

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

14.01.2021



Кочетов А.Г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНО ДПО «Институт лабораторной
медицины»
за 2020 год**

Москва, 2021

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе 2021 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт лабораторной медицины» (далее – АНО ДПО ИЛМ).

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности АНО ДПО ИЛМ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности АНО ДПО ИЛМ, а также оценка системы управления АНО ДПО ИЛМ, образовательной деятельности, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, кадрового обеспечения, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию входили:

- ректор – Кочетов А.Г.
- администратор – Кочетова Ю.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт лабораторной медицины» является некоммерческой организацией, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации созданной для осуществления образовательных функций, предусмотренных Уставом. Сведения о государственной регистрации Организации внесены в единый государственный реестр юридических лиц Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации 14 июля 2015 года за ОГРН 1157700011260.

Учредителем Организации является гражданин Российской Федерации Кочетов Анатолий Глебович.

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт лабораторной медицины». Сокращенное наименование на русском языке: АНО ДПО «Институт лабораторной медицины».

Местонахождение Организации: Российская Федерация, город Москва, Ленинградский проспект, 80Г, офис 911А.

Высшим органом управления Организацией является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Ректор, осуществляющий текущее руководство Организацией. Коллегиальными органами управления Организацией являются Правление, Учёный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Компетенции и обязанности Педагогического совета и Общего собрания работников Организации закреплены в Уставе организации и в Положениях.

Основными целями организации являются:

- повышения и обновления теоретических и профессиональных знаний, практических навыков руководителей и специалистов юридических лиц, а также физических лиц (далее – слушателей), получения ими через профессиональную переподготовку и повышение квалификации передового опыта, профессиональных знаний и умений;
- удовлетворения потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- информирования и консультирования работодателей, специалистов и рабочих об изменениях в сфере образования с целью подбора необходимых программ обучения с учетом направления деятельности предприятия и его специфики, совершенствования процесса организации труда на основе достижений науки и передового опыта, а также организации безопасных условий труда.

Организация в качестве цели своей деятельности осуществляет предоставление следующих услуг:

- реализацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки руководителей и специалистов в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, организации и обеспечения деятельности в области лабораторной диагностики как направления медицинской науки и в рамках практического здравоохранения.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России и Минздрава России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. № 706);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137
- «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «разъяснения о законодательном и

нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования.

- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минздрава России по различным направлениям деятельности.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Организации, относятся:

- Устав АНО ДПО ИЛМ
- Штатное расписание
- Правила внутреннего распорядка для работников АНО ДПО ИЛМ
- Правила внутреннего распорядка и режим занятий обучающихся в АНО ДПО ИЛМ
- Положение о приеме (зачислении), отчислении, переводе и восстановлении слушателей в АНО ДПО ИЛМ
- Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО ИЛМ
- Положение о порядке обучения слушателей по индивидуальному учебному плану в АНО ДПО ИЛМ
- Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ АНО ДПО ИЛМ
- Методические рекомендации по выполнению итоговой аттестационной работы (для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки)
- Положение о фондах оценочных средств в АНО ДПО ИЛМ
- Положение об оказании платных образовательных услуг в АНО ДПО ИЛМ
- Положение о методическом обеспечении учебного процесса в АНО ДПО ИЛМ
- Приказ об установлении образцов бланков документов о квалификации и утверждении инструкции о порядке заполнения, выдачи, регистрации и хранения бланков документов о квалификации
- Инструкция о порядке заполнения, выдачи, регистрации и хранения бланков документов о квалификации
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей АНО ДПО ИЛМ
- Приказ об установлении стоимости платных образовательных услуг АНО ДПО ИЛМ
- И прочие приказы директора организации.

Документальная база, регламентирующая деятельность АНО ДПО ИЛМ, разработана на основании рекомендуемых органами образования проектов документов с учетом особенностей организации и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ректором или заместителем ректора и ответственными сотрудниками, обсуждаются работниками и педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются ректором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом и приказами ректора.

Организация имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация АНО ДПО ИЛМ имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Тем не менее, необходимо провести анализ изменений законодательства в области образования для своевременного обновления содержания и при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в АНО ДПО ИЛМ образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям; квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей; государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся, с учетом современных тенденций развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Показатели для Анализа	Краткая характеристика показателей
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Рабочая программа по учебным предметам	Да
Практически задания	Да

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными ректором АНО ДПО ИЛМ. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов, планируемые результаты обучения, основное содержание программы, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, контрольно-оценочные материалы освоения программы список нормативных документов.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;

- дистанционные образовательные технологии;
- использования активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

-организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных инновационных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

- необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов;

- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий и пожелания слушателей.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

В АНО ДПО ИЛМ действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Контроль успеваемости и оценка качества освоения **программы дополнительной профессиональной подготовки** включают текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, определенные учебным планом. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по каждому разделу программы, выполнения практических заданий и пр. и оценивается «зачтено» или «не зачтено» или в процентах правильных ответов. Тестовые формы контроля соответствуют современным требованиям к организации контроля, имеют оптимальную временную организацию, возможность использовать нормативно-правовые материалы в ходе проведения, и бесспорна экономичность и эффективность тестов в самостоятельной работе слушателей.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) программы. Оценки выставляются в ведомость итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей АНО ДПО ИЛМ нацелена на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей проводится аттестационной комиссией, возглавляемой руководителем программы или руководителем организации.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки. Организация и проведение итоговой аттестации проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей», размещённом на сайте АНО ДПО ИЛМ.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учебный процесс в АНО ДПО ИЛМ организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс организуется в течение года в виде очного, очно-заочного и заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разной продолжительности посредством удаленного доступа в Личный кабинет слушателя по индивидуальному адресу <https://dpo-ilm.ru/account/profile>

Личный кабинет слушателя содержит программу курса, в программе представлены видео и аудио методические материалы, итоговые и промежуточные тестирования, инструкции по работе с программой, личный и общий чат для общения с другими обучающимися и с преподавателем для получения консультации по прохождению обучения или помощи по работе в программе.

Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость программ устанавливается приказом ректора АНО ДПО ИЛМ.

Организация учебного процесса в АНО ДПО ИЛМ по всем дополнительным профессиональным образовательным программам регламентируется учебными планами и рабочими программами.

Потребителями программ повышения квалификации являются специалисты и руководители из числа:

- медицинских работников медицинских организаций с медицинским и немедицинским образованием и педагогических работников образовательных учреждений в сфере подготовки медицинских работников.
- руководители и их заместители медицинских организаций и образовательных учреждений в сфере подготовки медицинских работников.

За 2020 год были реализованы 34 программы дополнительного профессионального образования.

В 2020 году количество зарегистрированных слушателей на программах повышения квалификации составило 325 человек, успешно завершили обучение 320 человек.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- АНО ДПО ИЛМ обеспечивает возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации медицинских работников и педагогов и других специалистов системы здравоохранения и образования.
- АНО ДПО ИЛМ, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по различным направлениям, тем не менее, в ходе самообследования и анализа спроса реализуемых дополнительных образовательных программ, выявились потребности в программах по новым компетенциям, актуальным в сегодняшней действительности. Таким образом, в 2021 году планируется оптимизация и увеличение перечня реализуемых дополнительных профессиональных программ.
- Также существует необходимость привести наименования программ в соответствии с требованием изменяющегося законодательства в сфере образования и здравоохранения, проверить их на актуальность согласно современным тенденциям в сфере медицины и образования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АНО ДПО ИЛМ включает в себя:

- элементы дистанционных образовательных технологий:
 - Программы по адресу <https://dpo-ilm.ru/education?type=program> (предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет). Является самостоятельной разработкой АНО ДПО ИЛМ.
 - Личный кабинет (аккаунт) слушателя. Является самостоятельной разработкой АНО ДПО ИЛМ.
 - Система позволяющая принимать персональные заявки на обучение, проходить все этапы зачисления и получать информацию о ходе обучения. Является самостоятельной разработкой АНО ДПО ИЛМ.
- высокоскоростную сеть Интернет, обеспечивающую работу и взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде;
- защищённые серверные программы для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- электронно-библиотечную систему, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки России:

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей АНО ДПО ИЛМ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей.

АНО ДПО ИЛМ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения. Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

1. содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
2. содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
3. состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний;
4. содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
5. выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в АНО ДПО ИЛМ применяется опрос слушателей, закончивших обучение.

Опрос " Анкета по независимой оценке качества образовательной деятельности АНО ДПО ИЛМ" находится в свободном доступе по адресу <https://dpo-ilm.ru/surveys/153>.

Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности АНО ДПО ИЛМ.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных, полученных в результате самообследования, комиссия пришла к выводу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу АНО ДПО ИЛМ;
2. Образовательная деятельность в АНО ДПО ИЛМ ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями;
2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в АНО ДПО ИЛМ соответствуют действующему законодательству и Уставу;
3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства;
4. Условия реализации образовательного процесса в АНО ДПО ИЛМ оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы;
5. Уровень и качество материально-технической базы АНО ДПО ИЛМ по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне;
6. АНО ДПО ИЛМ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в АНО ДПО ИЛМ;
7. Учебно-методическое обеспечение АНО ДПО ИЛМ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме;
8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности АНО ДПО ИЛМ.

Рекомендации:

1. Необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям;
2. Необходимо дополнить программы по актуальным темам;
3. Рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

При выполнении выше указанных рекомендаций, АНО ДПО ИЛМ можно смело назвать перспективной образовательной организацией, идущей в ногу с тенденциями в области обучения, с применением в полном объеме дистанционных технологий, позволяющей держать конкурентно способные цены, и предоставлять в короткий срок востребованные на рынке образовательных услуг программы с высоким качеством учебно-методического контента.